



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Александро-Слободская ООШ»:  
Р.Ф.Зайтеева  
«1» сентября 2024 год

**ПРОГРАММА**  
**«ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ,**  
**ПРОФИЛАКТИКА ЦАРКОМАНИИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**МБОУ «АЛЕКСАНДРО-СЛОБОДСКАЯ ООШ» ЗМР РТ»**

## 1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа по первичной профилактике ПАВ среди учащихся «Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании среди обучающихся образовательных организаций» МБОУ «Александро-Слободская ООШ» ЗМР РТ
Руководитель Программы	Комиссарова О.Н. – заместитель директора по ВР
Исполнители Программы	Комиссарова О.Н. – заместитель директора по ВР, Галямова В.Е. – советник директора по воспитанию, Зайцева В.Т.- педагог – организатор, классные руководители 1-9 классов
Целевая аудитория	Обучающиеся МБОУ ««Александро-Слободская ООШ» ЗМР РТ», родители (законные представители)
Социальные партнеры	ОМВД России по Заинскому району, КДН и ЗП, ГАУЗ «Заинская центральная районная больница», сельский ФАП
Срок реализации	Ежегодно

## 2. Обоснование программы

Представленная программа «Формирования здорового образа жизни, профилактика наркомании среди обучающихся образовательных организаций» (далее — «Программа») разработана в интересах совершенствования условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся и профилактики аддиктивного поведения.

Содержание программы определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) среднего общего образования и среднего профессионального образования, который ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы») и содержит ряд важнейших личностных характеристик, предполагающих у выпускника способность любить свой край и свою Родину, уважать свой народ, его культуру и духовные традиции, быть носителем традиционных ценностей семьи, российского гражданского

общества, многонационального российского народа, человечества.

Наряду с перечисленными личностными характеристиками в качестве важнейших характеристик, формирующих портрет выпускника, в стандарте указывается на владение основами научных методов познания окружающего мира, осознанное выполнение и участие в распространении (пропаганде) правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие курения, употребления алкоголя, наркотиков. В соответствии с требованиями ФГОС они также должны отражать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Актуальность мероприятий в рамках данной программы подтверждают статистические данные: распространение в молодежной среде различных социально- негативных явлений и связанные с этим социальные последствия, которые приобретают устойчивый характер, что со всей очевидностью определяет безотлагательную необходимость разработки данной программы и активное ее внедрение в практику работы образовательной организации.

### **3. Нормативное правовое обеспечение программы**

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N2 195-ФЗ «Об административных правонарушениях»;

Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;

Федеральный Закон от 08.01.1998 N9 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»;

Федеральный закон от 12.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде до 2025 года, утвержденная Статс-секретарем заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.А. Корнеевым, 15.06.2021.

### **4. Цели и задачи**

#### **Основные цели Программы:**

совершенствование условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся и профилактики формирования зависимого поведения; формирование установки на здоровый образ жизни у всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов) в условиях образовательной организации.

#### **Основные задачи Программы:**

создание условий для сознательного усвоения всеми субъектами образовательных отношений необходимого объема теоретических знаний и практических навыков, связанных с осуществлением здорового образа жизни

и укреплением здоровья; консолидация усилий всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов) в организации и реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику аддиктивного поведения; оперативное выявление обучающихся группы риска деструктивного поведения, в рамках дифференцированного и персонифицированного подходов, осуществление деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику зависимого поведения; создание условий для организации досуга и внеурочной занятости обучающихся, ориентированных на формирование установки обучающихся на здоровый образ жизни; организация просветительской и консультативной работы с родителями, направленной на формирование семейных установок на здоровый образ жизни.

## **5. Принципы, на базе которых реализуется программа:**

- принцип системности - предполагает разработку и проведение программных профилактических мероприятий на основе системного анализа актуальной, социальной и наркотической ситуации в регионе, образовательной среде конкретного образовательного учреждения; включение в профилактическую работу специалистов различных социальных практик, работающих в рамках межпрофессионального и межведомственного взаимодействия

принцип стратегической целостности определяет единую стратегию профилактической деятельности, обуславливающую основные стратегические направления и конкретные мероприятия и акции;

- принцип многоаспектности предполагает сочетание различных аспектов профилактической деятельности: личностно-центрированного, поведенчески-центрированного, средо-центрированного. Личностно-центрированный аспект - это система воздействий, направленных на позитивное развитие ресурсов личности. Поведенческий аспект целенаправленное формирование у детей и взрослых прочных навыков и стратегий адаптивного поведения. Средо-центрированный аспект - формирование систем социальной поддержки (то есть системы социальных институтов, направленных на профилактическую и реабилитационную активность);
- принцип ситуационной адекватности означает соответствие

профилактических действий реальной социально-экономической, социально-психологической и наркологической ситуации в стране и регионе;

- принцип Динамичности предполагает обеспечение непрерывности, целостности, динамичности, постоянства, развития и усовершенствования профилактической деятельности;
- принцип эффективного использования ресурсов участников профилактики означает партнерское межведомственное взаимодействие между государственными и общественными структурами с использованием системы социальных заказов;
- принцип легитимности предполагает реализацию профилактической деятельности на основе принятия ее идеологии и доверительной поддержки большинством населения, не нарушая права человека.

## **6.Содержание программы**

Содержание каждого модуля формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей социокультурного пространства: места расположения, целей и задач, решаемых педагогическим коллективом, планов воспитательной работы, кадрового и материально-технического потенциала, возможностей межведомственного взаимодействия, анализа результативности профилактической работы за предыдущий учебный год и пр.

### **Первый модуль — работа с обучающимися**

Содержание мероприятий, реализуемых педагогами, педагогами-психологами, социальными педагогами и привлеченными специалистами в рамках урочной и внеурочной деятельности может затрагивать следующие сферы и вопросы:

- формирование навыков здорового образа жизни; предупреждение деструктивного поведения, в том числе аддиктивного (мероприятия направлены на формирование специальных личностных конструктов и

стратегий противостояния ситуациям манипуляции или принуждения к употреблению психоактивных веществ (далее — ПАВ), выявление обучающихся с рисками склонности к аддитивному поведению по результатам социально-психологического тестирования);

- рациональное питание, соответствующее физиологическим особенностям человека, информированность о качестве употребляемых продуктов;
- физически активная жизнь, включая специальные физические упражнения, с учетом возрастных и физиологических особенностей;
- гигиена организма: соблюдение правил личной и общественной гигиены, владение навыками первой помощи, закаливание.

Педагоги в содержание уроков могут включить также темы, связанные с оценкой биологических, психологических и социальных последствий употребления ПАВ; развивать навыки уверенного поведения в трудных жизненных ситуациях, совместно с педагогом-психологом развивать навыки асертивного поведения в ситуациях психологического давления и манипуляции, избегания рискованных ситуаций, преодоления стрессовых ситуаций, совместно со специалистами формировать навыки уверенного отказа от употребления ПАВ.

Привлечение сотрудников правоохранительных органов даст возможность обсудить с обучающимися правовые аспекты потребления ПАВ, включая вопросы ответственности за их распространение, хранение и пр. Медицинские работники и специалисты, работающие в сфере укрепления здоровья, могут информировать обучающихся о негативном влиянии ПАВ на физическое и психическое здоровье, пользе здорового питания и физической активности, правилах личной гигиены и пр.

### **Второй модуль — работа с родителями/законными представителями**

Содержание данного модуля реализуется администрацией образовательной организации, педагогами-психологами, социальными педагогами, привлеченными специалистами, родительским активом в рамках общешкольных и классных родительских собраний и направлено на:

- информирование родителей о целях, особенностях и результатах социально- психологического тестирования с целью формирования позитивного отношения к данной процедуре, как ключевой, в рамках выявления обучающихся группы риска аддиктивного поведения;
- информирование родителей о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики; консультирование родителей, с привлечением специалистов служб системы профилактики, по

вопросам здорового образа жизни, здоровых семейных отношений, нормализации детско-родительского взаимодействия, обогащения опыта здоровой жизнедеятельности и пр.;

- ознакомление родителей с маркерами деструктивного, в том числе аддитивного поведения обучающихся; повышение компетентности родителей в сфере контроля активности собственных детей в сети Интернет, представляющей угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью.

### **Третий модуль — работа с педагогами**

Содержание данного модуля включает спектр мероприятий, направленных на повышение или изменение квалификации педагогических работников и представителей администрации в сфере организации и осуществления профилактической работы в образовательной организации (курсы повышения квалификации и переподготовки, семинары, вебинары, заседания методических объединений, конференции и пр.).

### **Направления работы по формированию здорового образа жизни обучающихся и профилактике наркомании**

1. Изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.
2. Разработка и проведение групповых и индивидуальных занятий по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя и табакокурения, а также по ведению здорового образа жизни.
3. Разработка и реализация мероприятий по спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе, привлечению обучающихся к регулярным занятиям физкультурой и спортом, сдаче норм ГТО.
4. Разработка и реализация мероприятий по организации досуга обучающихся.
5. Развитие системы семейного воспитания и родительского просвещения.
6. Привлечение обучающихся к участию в волонтерской деятельности и структурах самоуправления.
7. Сотрудничество с социальными партнерами для эффективного осуществления профилактических мероприятий.
8. Привлечение обучающихся к работе органов школьного самоуправления и к участию в волонтерских программах.
9. Проведение индивидуальной воспитательной и профилактической

работы с обучающимися.

10. Повышение квалификации педагогических работников административноуправленческого и учебно-воспитательного персонала образовательных организаций в области здоровьесберегающих технологий, психологической безопасности образовательной среды и профилактики социально опасных явлений.
11. Оценка эффективности проводимых мероприятий, внесение корректив и дополнений в период реализации программы.
12. Контроль качества профилактической работы.

### Календарный план работы с обучающимися

<b>Основные мер</b>		
<b>4. оприятия Программы</b>		
1	Всемирный день здоровья <b>Календарный план работы с</b>	7 апреля
2	Всемирный день без табака <b>обучающимися</b>	31 мая
3	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	26 июня
4	Всероссийский день трезвости	1 1 сентября
<b>Областные мероприятия</b>		
1	Антинаркотический месячник	Июнь, сентябрь
2	Единый день Здоровья	Сентябрь
3	Межведомственная профилактическая акция «Здоровье - твоё богатство»	Апрель; июнь; сентябрь; ноябрь
4	Акция «стоп ВИЧСПИД»	Апрель; ноябрь; декабрь
<b>Школьные мероприятия</b>		
1	Изучение документов по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ: - администрацией школы; - классными руководителями; - обучающимися	Сентябрь
2	Организация взаимодействия школы со следующими организациями: - ОМВД России по Заинскому району; -КДН и З П; - ГАУЗ «Заинская центральная районная больница»; Сельский ФАП	В течение года
3	Общешкольное родительское собрание «Вейп и его опасность»	Ноябрь

4	Социально-психологическое онлайн-тестирование для 7-9 классов	Октябрь - ноябрь
5	Международный день отказа от курения: - книжная выставка в библиотеке; - конкурс рисунков и плакатов «Минздрав предупреждает»; - спортивно-игровой квест «Живи, двигайся, дыши»	16 ноября
6	Всемирный день борьбы со СПИДом: - видеолекторий «ВИЧ: что должен знать каждый»	1 декабря
7	Профилактическая работа с обучающимися начальной школы. Цикл классных часов: - «Хорошие и плохие вещества» - «Риск и ответственность» - «Табак – наш враг» - «правда и ложь о сигаретах, алкоголе и наркотикам»	1 раз в четверть
8	Профилактическая работа с обучающимися среднего звена. Мониторинг СПТ. Цикл классных часов: - «Первая проба» - «Методы распространения наркотиков» - «Уголовный кодекс о наркотиках» - «ПАВ и здоровье» - «Можно ли избавиться от наркомании» - «Почему люди курят и употребляют алкоголь?» - «Что такое здоровье и как его укреплять?»	В течение года

9	<p>Профилактическая работа с обучающимися старшего звена.</p> <p>Медицинское тестирование на употребление ПАВ, алкоголя, наркотиков.</p> <p>Мониторинг.</p> <p>Цикл классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек»</li> <li>- «Уголовный кодекс о наркотиках»</li> <li>- «Дружба и наркотики»</li> <li>- «Можно ли избавиться от наркомании»</li> <li>- «Свобода или наркотики»</li> <li>- «Подросток и алкоголь»</li> <li>- «Вредные привычки и мир криминала»</li> <li>- «Экономическая целесообразность курения»</li> <li>- «Свобода или зависимость?»</li> </ul>	В течение года
10	<p>Встречи, беседы, лекции</p> <p>- с врачом психиатром-наркологом ГАУЗ ЗЦРБ</p>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОМВД России по Заинскому району;</li> <li>- КДН и ЗП;</li> <li>- представителями КДН и ЗП</li> </ul>	
11	<p>Профилактические и коррекционные беседы с обучающимися, и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</p>	В течение года
12	<p>Организация и участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях «Спорт против наркотиков» на уровне школы и муниципальных соревнованиях</p>	Декабрь
13	<p>Родительское собрание «Непонимание в семье, как одна из причин начала употребления психоактивных веществ в подростковом возрасте»</p>	Декабрь
14	<p>Декада Здоровья. «Мы за ЗОЖ». Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»</p>	Апрель
15	<p>Организация работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей</p>	Май-июнь

**Мероприятия профилактической  
направленности в образовательной  
организации с учетом социально-  
психологического тестирования**

п/п	Мероприятия	Срок реализации
1	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь - ноябрь
2	Родительское собрание «Непонимание в семье, как одна из причин начала употребления психоактивных веществ в подростковом возрасте», «Вейп и его опасность»	Ноябрь, декабрь
3	Информирующие мероприятия профилактической для педагогов и классных руководителей: инструктаж на педагогическом совете, беседы, лекции	В течение года
4	Рекомендации для педагогов по проведению профилактической и коррекционной работы на основе результатов социально-психологического тестирования	Ноябрь-декабрь
5	Подготовка и распространение справочно-информационных материалов профилактической тематики среди педагогов, родителей, детей на стендах школы, в соцсетях и сайте школы	В течение года

6	Корректировка плана профилактической работы образовательной организации на учебный год	Декабрь
7	Проведение мероприятий профилактической направленности для обучающихся (с указанием конкретных тем и с оков проведения)	В течение года
8	Отчет о реализации плана профилактической работы за текущий учебный год. Оценка эффективности профилактической работы (анкетирование педагогов-предметников и классных руководителей, обучающихся, родителей). Примерная тематика: «занятость вне школы», «жизненные навыки», «предложения по планированию досуговых программ», «оценка проведенных дел»	Апрель

9	Специализированные мероприятия по работе с обучающимися, имеющими «повышенную рискогенность социально-психологических условий» или находящихся в трудной жизненной ситуации (по плану работы после СПТ)	Декабрь-май
10	Психологическое консультирование обучающихся формирование жизненных ценностей и личностной позиции	В течение года
11	Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. Активные и интерактивные мероприятия профилактической тематики с обучающимися (тренинговые, дискуссионные, игровые)	В течение года
12	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	В течение года
13	Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	В течение года
14	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников и классных руководителей по результатам социально-психологического тестирования	Декабрь-январь

15	Обучение педагогов-предметников и классных руководителей проведению индивидуальных и групповых мероприятий профилактического характера (индивидуальные консультации, родительские собрания, классные часы)	В течение года
16	Интегрирование профилактики девиантного поведения в преподавание уроков естественно-научного и гуманитарного циклов	В течение года
17	Профилактика деструктивного воздействия медиапродукции	В течение года
18	Сбор, обобщение и анализ информации о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года
19	Мониторинг занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время	В течение года
20	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	В течение года
21	Педагогическое наблюдение: «индикаторы риска», поведение обучающихся на уроках, внеклассных мероприятиях, вне школы	В течение года
22	Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство) через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов. Формирование ответственного поведения	В течение года
23	Вовлечение в деятельность, альтернативную потреблению ПАВ (дополнительное образование, внеурочная активность, акции, конкурсы и т.д.)	В течение года
24	Воспитательная работа с неформальными лидерам учеба школьного актива	В течение года
25	Формирование культуры здорового образа жизни (спортивно-оздоровительные мероприятия)	В течение года
26	Профориентация и жизненное самоопределение	В течение года

## **5. Организация управления и контроль хода реализации программы**

Контроль за реализацией программы осуществляет директор образовательной организации и в соответствии с закрепленными должностными обязанностями заместитель директора по учебно-воспитательной работе или другие педагогические работники в соответствии с приказом директора.

Реализация программы осуществляется заместителем директора образовательной организации по воспитательной работе, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами-организаторами, классными руководителями, кураторами учебных групп, социальными партнерами в рамках межведомственного взаимодействия.

## **6. Ожидаемые результаты реализации программы**

- снижение уровня асоциальных явлений в образовательной среде;
- формирование среди участников образовательного процесса осознанно негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя и стратегий противостояния ситуациям манипуляции или принуждения к употреблению психоактивных веществ (далее — ПАВ), выявление обучающихся с рисками склонности к аддитивному поведению по результатам социально-психологического тестирования);
  - рациональное питание, соответствующее физиологическим особенностям человека, информированность о качестве употребляемых продуктов;
  - физически активная жизнь, включая специальные физические упражнения, с учетом возрастных и физиологических особенностей;
  - гигиена организма: соблюдение правил личной и общественной гигиены, владение навыками первой помощи, закаливание.

Педагоги в содержание уроков могут включить также темы, связанные с оценкой биологических, психологических и социальных последствий употребления ПАВ; развивать навыки уверенного поведения в трудных жизненных ситуациях, совместно с педагогом-психологом развивать навыки асертивного поведения в ситуациях психологического давления и манипуляции, избегания рискованных ситуаций, преодоления стрессовых ситуаций, совместно со специалистами формировать навыки уверенного отказа от употребления ПАВ.

Привлечение сотрудников правоохранительных органов даст

возможность обсудить с обучающимися правовые аспекты потребления ПАВ, включая вопросы ответственности за их распространение, хранение и пр. Медицинские работники и специалисты, работающие в сфере укрепления здоровья, могут информировать обучающихся о негативном влиянии ПАВ на физическое и психическое здоровье, пользе здорового питания и физической активности, правилах личной гигиены и пр.

### **Второй модуль — работа с родителями/законными представителями**

Содержание данного модуля реализуется администрацией образовательной организации, педагогами-психологами, социальными педагогами, привлеченными специалистами, родительским активом в рамках общешкольных и классных родительских собраний и направлено на:

- информирование родителей о целях, особенностях и результатах социально- психологического тестирования с целью формирования позитивного отношения к данной процедуре, как ключевой, в рамках выявления обучающихся группы риска аддиктивного поведения;
- информирование родителей о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики; консультирование родителей, с привлечением специалистов служб системы профилактики, по вопросам здорового образа жизни, здоровых семейных отношений, нормализации детско-родительского взаимодействия, обогащения опыта здоровой жизнедеятельности и пр.;

ознакомление родителей с маркерами деструктивного, в том числе аддитивного поведения обучающихся; повышение компетентности родителей в сфере контроля активности собственных детей в сети Интернет, представляющей угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью.

### **Третий модуль — работа с педагогами**

Содержание данного модуля включает спектр мероприятий, направленных на повышение или изменение квалификации педагогических работников и представителей администрации в сфере организации и осуществления профилактической работы в образовательной организации (курсы повышения квалификации и переподготовки, семинары, вебинары, заседания методических объединений, конференции и пр.).

## **6. Направления работы по формированию здорового образа жизни обучающихся и профилактике наркомании**

13. Изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.
14. Разработка и проведение групповых и индивидуальных занятий по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя и табакокурения, а также по ведению здорового образа жизни.
15. Разработка и реализация мероприятий по спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе, привлечению обучающихся к регулярным занятиям физкультурой и спортом, сдаче норм ГТО.
16. Разработка и реализация мероприятий по организации досуга обучающихся.
17. Развитие системы семейного воспитания и родительского просвещения.
18. Привлечение обучающихся к участию в волонтерской деятельности и структурах самоуправления.
19. Сотрудничество с социальными партнерами для эффективного осуществления профилактических мероприятий.
20. Привлечение обучающихся к работе органов школьного самоуправления и к участию в волонтерских программах.
21. Проведение индивидуальной воспитательной и профилактической работы с обучающимися.
22. Повышение квалификации педагогических работников административноуправленческого и учебно-воспитательного персонала образовательных организаций в области здоровьесберегающих технологий, психологической безопасности образовательной среды и профилактики социально опасных явлений.
23. Оценка эффективности проводимых мероприятий, внесение корректив и дополнений в период реализации программы.
24. Контроль качества профилактической работы.

п/п	<b>7. Основные мероприятия Программы Календарный план работы с обучающимися</b>	Срок реализации
<b>Общероссийские мероприятия</b>		
1	Всемирный день здоровья	7 апреля
2	Всемирный день без табака	31 мая
3	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	26 июня
4	Всероссийский день трезвости	1 1 сентября
<b>Областные мероприятия</b>		
1	Антинаркотический месячник	Июнь, сентябрь
2	Единый день Здоровья	Сентябрь
3	Межведомственная профилактическая акция «Здоровье - твоё богатство»	Апрель; июнь; сентябрь; ноябрь
4	Акция «стоп ВИЧСПИД»	Апрель; ноябрь; декабрь
<b>Школьные мероприятия</b>		
1	Изучение документов по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ: - администрацией школы; - классными руководителями; - обучающимися	Сентябрь
2	Организация взаимодействия школы со следующими организациями: - ОМВД России по Заинскому району; -КДН и З П; - ГАУЗ «Заинская центральная районная больница»; Сельский ФАП	В течение года
3	Общешкольное родительское собрание «Вейп и его опасность»	Ноябрь

4	Социально-психологическое онлайн-тестирование для 7-9 классов	Октябрь - ноябрь
5	Международный день отказа от курения: - книжная выставка в библиотеке; - конкурс рисунков и плакатов «Минздрав предупреждает»; - спортивно-игровой квест «Живи, двигайся, дыши»	16 ноября
6	Всемирный день борьбы со СПИДом: - видеолекторий «ВИЧ: что должен знать каждый»	1 декабря
7	Профилактическая работа с обучающимися начальной школы. Цикл классных часов: - «Хорошие и плохие вещества» - «Риск и ответственность» - «Табак – наш враг» - «правда и ложь о сигаретах, алкоголе и наркотикам»	1 раз в четверть
8	Профилактическая работа с обучающимися среднего звена. Мониторинг СПТ. Цикл классных часов: - «Первая проба» - «Методы распространения наркотиков» - «Уголовный кодекс о наркотиках» - «ПАВ и здоровье» - «Можно ли избавиться от наркомании» - «Почему люди курят и употребляют алкоголь?» - «Что такое здоровье и как его укреплять?»	В течение года

9	<p>Профилактическая работа с обучающимися старшего звена.</p> <p>Медицинское тестирование на употребление ПАВ, алкоголя, наркотиков.</p> <p>Мониторинг.</p> <p>Цикл классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек»</li> <li>- «Уголовный кодекс о наркотиках»</li> <li>- «Дружба и наркотики»</li> <li>- «Можно ли избавиться от наркомании»</li> <li>- «Свобода или наркотики»</li> <li>- «Подросток и алкоголь»</li> <li>- «Вредные привычки и мир криминала»</li> <li>- «Экономическая целесообразность курения»</li> <li>- «Свобода или зависимость?»</li> </ul>	В течение года
10	<p>Встречи, беседы, лекции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с врачом психиатром-наркологом ГАУЗ ЗЦРБ</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОМВД России по Заинскому району;</li> <li>- КДН и ЗП;</li> <li>- представителями КДН и ЗП</li> </ul>	
11	Профилактические и коррекционные беседы с обучающимися, и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года
12	Организация и участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях «Спорт против наркотиков» на уровне школы и муниципальных соревнованиях	Декабрь
13	Родительское собрание «Непонимание в семье, как одна из причин начала употребления психоактивных веществ в подростковом возрасте»	Декабрь
14	Декада Здоровья. «Мы за ЗОЖ». Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»	Апрель
15	Организация работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей	Май-июнь

**Мероприятия профилактической  
направленности в образовательной  
организации с учетом социально-  
психологического тестирования**

п/п	Мероприятия	Срок реализации
1	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь - ноябрь
2	Родительское собрание «Непонимание в семье, как одна из причин начала употребления психоактивных веществ в подростковом возрасте», «Вейп и его опасность»	Ноябрь, декабрь
3	Информирующие мероприятия профилактической для педагогов и классных руководителей: инструктаж на педагогическом совете, беседы, лекции	В течение года
4	Рекомендации для педагогов по проведению профилактической и коррекционной работы на основе результатов социально-психологического тестирования	Ноябрь-декабрь
5	Подготовка и распространение справочно-информационных материалов профилактической тематики среди педагогов, родителей, детей на	В течение года

6	Корректировка плана профилактической работы образовательной организации на учебный год	Декабрь
7	Проведение мероприятий профилактической направленности для обучающихся (с указанием конкретных тем и с оков проведения)	В течение года
8	Отчет о реализации плана профилактической работы за текущий учебный год. Оценка эффективности профилактической работы (анкетирование педагогов-предметников и классных руководителей, обучающихся, родителей). Примерная тематика: «занятость вне школы», «жизненные навыки», «предложения по планированию досуговых программ», «оценка проведенных дел»	Апрель

9	Специализированные мероприятия по работе с обучающимися, имеющими «повышенную рискогенность социально-психологических условий» или находящимся в трудной жизненной ситуации (по плану работы после СПТ)	Декабрь-май
10	Психологическое консультирование обучающихся формирование жизненных ценностей и личностной позиции	В течение года
11	Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. Активные и интерактивные мероприятия профилактической тематики с обучающимися (тренинговые, дискуссионные, игровые)	В течение года
12	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	В течение года
13	Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	В течение года
14	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников и классных руководителей по результатам социально-психологического тестирования	Декабрь-январь

15	Обучение педагогов-предметников и классных руководителей проведению индивидуальных и групповых мероприятий профилактического характера (индивидуальные консультации, родительские собрания, классные часы)	В течение года
16	Интегрирование профилактики девиантного поведения в преподавание уроков естественно-научного и гуманитарного циклов	В течение года
17	Профилактика деструктивного воздействия медиапродукции	В течение года
18	Сбор, обобщение и анализ информации о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года
19	Мониторинг занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время	В течение года
20	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	В течение года
21	Педагогическое наблюдение: «индикаторы риска», поведение обучающихся на уроках, внеклассных мероприятиях, вне школы	В течение года
22	Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство) через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов. Формирование ответственного поведения	В течение года
23	Вовлечение в деятельность, альтернативную потреблению ПАВ (дополнительное образование, внеурочная активность, акции, конкурсы и т.д.)	В течение года
24	Воспитательная работа с неформальными лидерам учеба школьного актива	В течение года
25	Формирование культуры здорового образа жизни (спортивно-оздоровительные мероприятия)	В течение года
26	Профориентация и жизненное самоопределение	В течение года

8.  
9.  
10.  
11.

## **Организация управления и контроль хода реализации программы**

Контроль за реализацией программы осуществляет директор образовательной организации и в соответствии с закрепленными должностными обязанностями заместитель директора по учебно-воспитательной работе или другие педагогические работники в соответствии с приказом директора.

Реализация программы осуществляется заместителем директора образовательной организации по воспитательной работе, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами-организаторами, классными руководителями, кураторами учебных групп, социальными партнерами в рамках межведомственного взаимодействия.

## **12. Ожидаемые результаты реализации программы**

- снижение уровня асоциальных явлений в образовательной среде;
- формирование среди участников образовательного процесса осознанно негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурению, активной жизненной позиции и потребности в здоровом образе жизни; развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; повышение качества проведения мероприятий профилактической направленности;
- совершенствование системы эффективного внутриведомственного взаимодействия между должностными лицами и структурными подразделениями в вопросах формирования здорового образа жизни у обучающихся и профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
- совершенствование межведомственного взаимодействия на основе укрепления партнерских связей с районными, городскими и областными организациями и медицинскими учреждениями, занимающимися формированием и пропагандой здорового образа жизни, профилактикой наркомании и привлечение их специалистов к профилактической работе среди обучающихся;
- повышение информированности среди обучающихся по проблеме аддиктивного и противоправного поведения.